

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление подготовки / специальность: Эксплуатация железных дорог

Профиль / специализация: Магистральный транспорт

Название: Преддипломная практика

Формируемые компетенции:

ОПК-9
ОПК-10
ПК-2
ПК-10
ПК-11

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и заданий на практику

1. Способы выполнения маневровой работы и сущность нормирования отдельных видов маневров (расформирование, формирование, перестановка и т.д.).(ПК-10)

2. Технологические линии обработки различных категорий вагонопотоков и поездов на односторонних и двусторонних сортировочных станциях. Элементы горочной технологии, порядок определения их продолжительности. Планирование процесса поездообразования, меры по его ускорению.(ПК-10,ПК-2)

3. Виды долгосрочного и оперативного планирования работы станции, суточный план-график, его роль и значение в планировании и оценке работы станции, задачи и порядок оперативного планирования, информационное обеспечение оперативных планов, их показатели. Виды анализа работы станций. (ПК-2)

4. Особенности организации пассажирских перевозок. Классификация пассажирских сообщений. Структура управления пассажирскими перевозками в условиях реформирования комплекса. Прогнозирование пассажирских потоков. Технические средства для пассажирских перевозок. (ПК-2, ОПК-9)

5. Элементы графика движения поездов и методика их расчета: перегонные времена хода, станционные и межпоездные интервалы, нормы времени нахождения локомотивов в пунктах оборота, стоянок поездов по техническим надобностям.(ПК-10, ПК-2, ПК-11)

6. Методы расчета пропускной способности однопутных и двухпутных перегонов при параллельных и непараллельных графиках движения поездов.(ПК-10, ПК-2, ПК-11)

7. Определение размеров местной работы на участках с груженными и порожними вагонами, построение диаграмм местных вагонопотоков и расчет необходимого числа поездов для обслуживания местной работы. .(ПК-10, ПК-11, ПК-2)

8. Техничко-экономическая характеристика и оценка мероприятий по увеличению провозной способности железных дорог за счет увеличения массы поездов. Методика нормирования массы, длины и скорости движения грузовых поездов. Меры краткосрочного форсирования пропускной способности.(ПК-10, ПК-11, ОПК -10)

9. Устройство и классификация пассажирских станций. Технология обработки поездов на пассажирских станциях. Специализация путей. Технология обработки составов пассажирских поездов в парках технических станций и ремонтно-экипировочных депо.(ПК-10, ПК-11)

10. Меры по регулированию погрузки, подвода порожних вагонов и местного груза, продвижения вагонопотоков. Основные приемы диспетчерского командования.(ПК-2, ПК-10)

11.Классификация маневров, их способы, маневровые средства и устройства, руководство маневрами, элементы маневровых передвижений. (ПК-10)

12. Выбор типа, мощности маневровых локомотивов, включая горочные, и определение потребного их количества и повышение производительности. (ПК-10)

13. Количественные и качественные показатели работы станции, методика их расчета. Системы и формы учета работы и простоя вагонов. Анализ работы, его виды и роль в организации выполнения

маневровой работы (ОПК-10).

14 Понятие о пропускной и провозной способности линии и общие принципы ее определения; идентичные, максимальный, ограничивающий перегоны, период графика для однопутных и двухпутных линий, выбор схемы пропуска поездов через ограничивающий перегон.(ПК-2)

15. Понятие о наличной, потребной и результативной пропускной и провозной способностях отдельных элементов (перегонов, станций, локомотивного и вагонного хозяйства, энергоснабжения) и линии в целом, влияние надежности технических средств на пропускную и провозную способность.(ПК-2,ПК-11)

16. Реформирование комплекса пассажирских перевозок. Структура управления пассажирскими и пригородными перевозками. Повышение доходности пассажирских перевозок. Сервис в пассажирских перевозках. Ресурсосберегающие технологии в пассажирских перевозках.

17. Особенности оперативного регулирования пассажирских перевозок на базе АСУ «Экспресс-3».(ПК-2)

18. Оценка взаимного расположения основных устройств участковой станции. (ПК-10)

19. Реконструктивные мероприятия для разгрузки центральной горловины участковой станции продольного типа. (ПК-10)

20.Тарифная политика на железнодорожном транспорте. (ОПК-9)

21.Характеристика станций. Перечень грузовых и коммерческих операций, выполняемых на данной станции, указать необходимые технические устройства для их выполнения.(ПК-2)

22.Задачи оперативного управления в транспортных узлах.(ПК-2, ПК-11, ОПК-10)

23. Рациональную очередность обработки транспортных средств в порту.(ПК-10)

24. Комплексное исследование рынка: этапы и их краткая характеристика.(ПК-10, ПК-11)

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета.

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.